

アドミッションセンター報告書（第5号）の刊行にあたって

アドミッションセンター長 兒玉 浩明

アドミッションセンターの活動にご理解、ご協力頂き、有り難うございます。アドミッションセンターは入学者選抜の企画・広報・実施等の業務を行い、佐賀大学の教育研究の充実発展に寄与することを目的として、平成19年10月に発足しました。発足から6年半がたち、少しずつではありますが活動が実を結ぶようになってきました。平成25年度も皆様のご支援により、入試改革、高大連携活動、入試広報等の多くの事業に取り組むことができました。

平成25年度は、佐賀大学改革プラン作成に係る「佐賀大学の教育改革」としておこなわれた学長による「学部等との教育改革に関するヒアリング」の基礎資料として、平成25年度入試の詳細な分析を行い、種々の入試に関する多くの課題が議論されました。これらの課題は早速各学部等で議論され、早い所では平成26年度入試からの入試改革に結びつきました。また、昨年度から着手しておりましたアドミッションポリシーの精微化、平成27年度から実施される高等学校学習指導要領に対応した大学入試センター試験の数学、理科の出題科目変更への対応、平成27年度から理工学部で大学入試センター試験を課す推薦入試Ⅱの導入、平成28年度から理工学部前期日程入試個別試験に英語を導入するなど多くの入試制度変更に取り組むことができました。

本センターでは、各学部や研究科の入学試験方法等を改善するための調査・分析を行い、アドミッションセンター報告書にまとめています。平成25年度の第5号では、教育改革の基礎データとなった「入学後の追跡調査」、「センター試験と個別試験の関係（合否入替りの分析）」、「各学部の個別分析」を掲載しました。これらはアドミッションセンター設置以来蓄積してきたデータを基に行われた追跡調査であり、佐賀大学の教育の基本的な考え方である入り口から出口までを見渡すことの出来る貴重な資料です。今後もこれらのデータを積み重ねることで、本学の入学者の質を理解し、適切な教育課程を編成し、社会に貢献出来る人材を輩出することへの貢献を続ける所存です。報告書後半には、皆様のご協力のもと実施されたオープンキャンパスやジョイントセミナーの報告を掲載しました。また、アドミッションセンターが取り組んでいます学生支援活動の紹介の他、センターの年間活動、専任教員の業績も掲載しています。

平成26年度は、第二期中期計画の取り纏めが始まると共に、平成24年度から実施されている新高等学校学習指導要領による数学・理科に関する入試制度変更が始まります。平成27年度入試ではまず数学と理科が変更されることに伴い、大学入試センターが大きく変わります。学内の施設整備計画による講義等改修も予定されています。皆様には、一層のご支援、ご助言を頂きます様、お願い致します。

【目次】

アドミッションセンター報告書（第5号）の刊行にあたって	1
1 入試改革における課題の見直し.....	5
2 平成25年度一般入試に関する分析.....	33
1.1 全体的な傾向.....	33
1.2 学部別志願倍率の推移.....	35
1.3 学部別にみる志願状況の特徴.....	35
1.4 九州・山口地区における学部系統別にみる他大学の志願倍率.....	36
1.5 近年のセンター試験の難易度.....	38
1.6 地域別にみる志願者の動向（学部別）.....	39
2 佐賀大学の入学者に関する分析.....	45
2.1 出身地域別にみる入学者（学部別）.....	45
2.2 出身地域別にみる入学者（平成以降の変化）.....	46
3 入学後の追跡調査.....	47
3.1 入試方法別にみるGPA分布に関する分析（2008年度入学者のGPA平均）.....	47
3.2 一般入試の成績ランク別にみた分析（2008年度入学者のGPA平均）.....	52
3.3 総合GPAのランク別にみた学年別の成績推移.....	56
4 センター試験と個別試験の関係（可否入替りの分析）.....	72
5 各学部の個別分析.....	119
5.1 理工学部後期日程導入にともなう分析（理工学部）.....	119
5.2 理系生徒の進路選択に関するアンケート分析（理工学部）.....	139
5.3 理系生徒の進路分野に関するアンケート分析（理工学部）.....	143
5.4 農学部一般入試における分析（農学部）.....	148
5.5 農学部推薦入試における追跡調査（農学部）.....	161
5.6 経済学部一般入試における分析（経済学部）.....	171
6 平成25年度学部新入生アンケートの分析.....	187
6.1 調査概要.....	187
6.2 通学環境に関する分析.....	188
6.2.1 キャンパス別にみる学生の住居形態.....	188
6.2.2 学部および性別にみる居住地の実態.....	189
6.2.3 学部・性別にみる通学手段.....	190
6.2.4 通学環境（通学時間やアクセス面）に関する満足度.....	191
6.3 受験生が考える受験大学の地域的範囲（九州出身者のみ）.....	193
6.4 佐賀大学受験決定の時期.....	197
6.5 入学者の意識に関する分析.....	199
6.5.1 入学直後の気持ち.....	199
6.5.2 大学生活において何を期待するか.....	202
6.5.3 キャリア意識に関する分析.....	203
6.5.4 学部・学科等の入学者受入の方針に対する認識.....	210
6.6 広報活動に関する分析.....	211
6.6.1 入学前までに佐賀大学について知っていたもの.....	211
6.6.2 受験する上で関心を寄せた情報源.....	211
6.6.3 佐賀大学を知る上で興味や関心のある情報.....	212
6.6.4 佐賀大学を受験する上で影響を与えたもの.....	215
6.6.5 入試広報（各種説明会）に関する分析.....	218

6.7	オープンキャンパスに関する分析	220
6.7.1	佐賀大学オープンキャンパスへの参加状況	220
6.7.2	佐賀大学オープンキャンパスに対する評価	221
6.7.3	佐賀大学以外の OC 参加大学.....	223
6.8	ジョイントセミナー（出張講義）に関する分析.....	224
6.9	経済支援（奨学金，授業料免除）に関する分析.....	226
7	平成 25 年オープンキャンパス参加者アンケートの分析	227
7.1	平成 25 年度オープンキャンパス参加者数	227
7.2	アンケートの回答者	228
7.3	どのような交通手段を利用して参加したのか	231
7.4	誰とオープンキャンパスに参加しているのか	231
7.5	高校におけるオープンキャンパスへの参加指導（佐賀大学以外の OC も含む）	232
7.6	佐賀大学のオープンキャンパスを知ったきっかけ【複数回答】	233
7.7	オープンキャンパスの参加目的（3 つまで選択可能）	234
7.8	佐賀大学オープンキャンパスに対する感想.....	235
7.9	「佐賀大学アプリ」を利用した企画について	237
7.10	今後のオープンキャンパス改善に向けて	241
7.11	佐賀大学に対する進路意識.....	247
7.12	最近の佐賀大学の取り組みに関して知っているもの	250
8	ジョイントセミナー受講者アンケートに関する分析	251
8.1	回答者の属性	251
8.2	セミナー受講前の認識.....	251
8.3	受講者の進路意識	252
8.4	セミナー受講後の感想.....	254
8.5	佐賀大学に対する関心の変化（受講前と受講後）	255
8.6	佐賀大学やジョイントセミナーに対する意見（自由記述）	259
8.7	実施校における高校教諭からの感想	264
9	在学生企画による高大連携活動の取組	270
10	『大学入試研究ジャーナル』掲載論文	274
11	センター専任教員個人業績（平成 25 年度）	282
12	アドミッションセンター業務実績（平成 25 年度）	286
12.1	入学者選抜に関する企画および実施	286
12.2	入試広報及び高大連携活動に関する企画および実施	288
12.3	入学者選抜に係る調査研究.....	305
12.4	学内外での情報発信	305
12.5	アドミッションセンター運営委員会及び各種専門委員会	306
12.5.1	アドミッションセンター運営委員会	306
12.5.2	入学者選抜方法等専門委員会	306
12.5.3	広報・高大接続等専門委員会	307
13	平成 25 年度アドミッションセンター名簿.....	309
14	アドミッションセンター自己点検評価書.....	311