

# 起点。

the origin

～君の可能性がここからはじまる～

探求し続ける学びも、新たな自分との出会いも

変わりゆく社会への挑戦も、全てはここから。

目まぐるしいスピードで変化する時代を恐れることなく

惑うことなく、まっすぐに進んでいくために。

何をしたいのか、何ができるのか。たとえ今はわからずとも

人生の大切な時期に、人としての基盤を築く4年間で学び得たものは

決してブレることのない自分自身を築いてくれる。

自らは思いもなかった可能性を開いてくれる。

佐賀大学、ここを起点に社会へ、明日へ。

起点。  
知性を  
磨く

P12へ

起点。  
自信を  
育む

P16へ

起点。  
世界を  
知る

P18へ

起点。  
社会と  
つながる

P22へ

起点。  
可能性に  
出会う

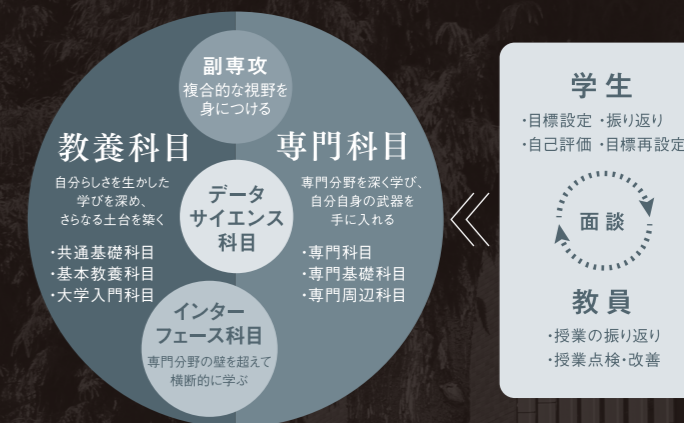
P23へ

起点。  
時代に  
挑む

P24へ

基礎を大切にしながら多彩に学び  
一人ひとりに合った教育プログラムを構築。

佐賀大学では総合大学の強みを生かし、専門科目の他にインター  
フェース科目やデータサイエンス科目などを組み込み、学生が望む多  
彩な学びの環境を整えています。ICT教育の活用など、学びをサポート  
するシステムも充実させ、学生一人ひとりに合った教育を目指します。



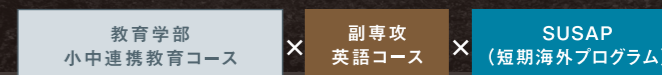
## 佐賀大学学士力

1. 基礎的な知識と技能
2. 課題発見・解決能力
3. 個人と社会の持続的発展を支える力

学びのカタチを自由に選択し  
自らの可能性を見いだす。

専門分野を基本にしながらも、自分が学びたい分野や興味のあるプ  
ログラムを自由に組み立てることが可能です。専門分野以外の知識  
を修得することで、また理系文系を超えて幅広く学ぶことで、物事を  
多面的に捉える複眼を養います。

〈多様な学びを専門分野に生かす〉



〈文・理の枠を超えて学ぶ〉



# インターフェース科目 必修



## 視野と柔軟性を広げ、知識・技能を社会に活かす。

インターフェース科目は専門科目や教養科目をさらに深めたり、社会とのつながりの中で興味がある分野の知識や技能を培うことで自分自身の強みを増やし、社会で生き抜く実践的な力を培うことを目的とした科目です。

思い描く将来に近づくために、より広い視野や考え方を身につけ、多様化する社会に柔軟に対応していくことを目指します。

### POINT 01

専門分野の枠を超えて  
横断的に学ぶ

### POINT 02

アクティブラーニングで、  
実践力を身につける

### POINT 03

社会とのつながりで  
視野を広げる

## ◎インターフェース科目

インターフェース科目は6つのコースと49のプログラムから構成されています。各プログラムは2科目・4単位で構成され、学部や専門分野を問わず、多数のプログラムの中から2プログラム(合計4科目・8単位)を選んで履修します。

### 環境コース



環境・資源・エネルギーなどに関する現代的課題を理解し、課題に主体的に取り組む知識と応用力を養います。

- 機械工学と環境 A・B
- エレクトロニクスと環境 A・B
- 佐賀の環境 A・B

### 文化と共生コース



異なる文化や性別の人々と一緒に交流・協働し、芸術的創造を社会で用いる豊かな人材を育成します。

- 異文化交流 1・2
- 肥前陶磁器産業体験 A・B
- Intercultural Communication 1・2
- ドイツ語とドイツ語圏の歴史・文化 1・2
- 芸術と社会 A・B
- 韓国語・韓国の社会と文化 1・2
- 英語コミュニケーション A・B

### 生活と科学コース



現代の社会生活における諸問題を多面的に考え、解決するために情報を収集し分析する知識を学びます。

- 未来を拓く材料の科学 A・B
- 情報技術者キャリアデザイン A・B
- 2年間でできる「がばいベンチャー」の作り方 A・B **PICK UP**
- 食糧生産の科学 A・B
- ライフサイエンス・フードサイエンス A・B

### 人間と社会コース



社会状況から生じるさまざまな現象を多面的に学び、解決に向けた分析や立案する知識や技法を習得します。

- チームビルディングとリーダーシップ 1・2 **PICK UP**
- リサーチ・リテラシー 1・2
- スポーツイベントとボランティアリーダー 1・2 **PICK UP**
- 課題解決のためのプロジェクトデザイン
- 教育から学ぶインターフェース論
- 教育レクリエーション支援の探究

### 医療福祉と社会コース



環境や食の問題、少子高齢化社会を見据えて、支援と共生の社会を作り上げる人材を育成します。

- 現代社会と医療
- 食と健康
- ライフサイクルからみた医療
- 患者に寄り添う医療

### 地域・佐賀学コース



地域を社会・文化・経済などのさまざまな面から取り上げ、具体的な事例を使って地域を中心に思考する力を養います。

- 佐賀の歴史文化 A・B
- 地域経済と社会 A・B
- 佐賀SDGsグローバルアクション 1・2 **PICK UP**

## PICK UP

### 佐賀SDGsグローバルアクション 1・2

#### 実践を通して学ぶSDGs

人類の「共通言語」としてのSDGsの基礎及び17の目標のうち重点的な課題についてグローバルな視点から学び、169のターゲットの中から佐賀のローカルな課題解決に向けた具体的なアクションを促します。佐賀大学が企業・行政・市民と目標を共有・連携し、授業開放にも取り入れているプロジェクトです。

- 協働での企画立案・実践
- 地域創生型SDGs



### チームビルディングとリーダーシップ 1・2



#### 自らのリーダーシップを学ぶ

実践と省察を繰り返しながら自分自身の持つ「リーダーシップ」と「チームビルディング」について学び、授業や研究室での活動、サークルや地域ボランティア活動において、主体的・能動的に関われる人材の育成を目指します。

- 学生チームでの協働「企画づくりと企画書作成」
- 社会課題へのアプローチ など

### スポーツイベントとボランティアリーダー 1・2



#### 満足できるイベントづくりを考える

スポーツイベントの参加者と実施者がともに「やってよかった」と思えるイベントに必要な要素とは何か。佐賀県庁の職員や企業を招いてイベントづくりの考え方を教えてもらい、複数のイベントの実践と反省を繰り返しながら考えます。

- 企画づくりと企画書作成
- 企画の実施と反省 など

### 2年間でできる「がばいベンチャー」の作り方 A・B



#### 2年間で学ぶベンチャー企業

プログラミングの基礎技術を身に付けるとともに、アントレプレナーシップと企業経営、知財戦略の理解を深め、様々な分野を対象にITを活かした新しいサービスとビジネスモデルの創造にトライできる人材の育成を目指します。

- アントレプレナーシップとプログラミング入門
- 知財戦略とプログラミングの活用



農学部生物資源科学科  
国際・地域マネジメントコース  
原田 豊徳

## 専門外のSDGsを学ぶことで視野が広がり「農学で何ができるのか」を考えるように!

私がこの科目を選択した理由は、社会の課題について考えるだけでなく、「大学生の立場からアクションを起こすことができる!」と感じたからです。授業では、佐賀市内の企業や行政・団体と一緒にグループワークや活動を行いました。コロナ禍で授業が制限されている中での取組みということもあり、非常に楽しく有意義に取り組めました。他学部の学生や企業・団体の人とのつながりができたことで、自分が専門として学んでいる農学以外の視点を持つこともできました。このつながりは今後もいろんな影響を与えてくれると思うので、大切にしたいですね。SDGsを考えることで人としても成長できたと感じますし、農学分野で何ができるのかを考えるいいきっかけとなりました。私は将来家業である農業を継ぎますが、農作物の生産だけでなく、環境への配慮や持続可能な生産を可能にする新たな取組みも率先して行いたいと考えています。

原田さんの  
学びのタイプ

農学部生物資源科学科  
国際・地域マネジメントコース

佐賀SDGs  
グローバルアクション



DATA SCIENCE

# データサイエンス 必修



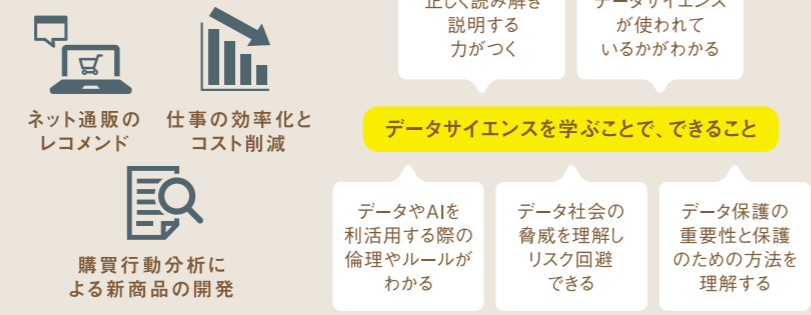
## 今こそ学ぼう！仕事・暮らしに役立つデータサイエンスの基礎。

日本だけでなく世界的にも注目を集め、必要不可欠となっているデータサイエンス。佐賀大学では、必要に応じたデータサイエンスを学ぶことができるようになりました。「数理・データサイエンス・AI」は、デジタル社会の「読み・書き・そろばん」といわれており、今後、皆さんが社会で活躍するための必須スキルです。

### データサイエンスとは？

現代社会では、ICTの急速な進化によって多彩なデータが得られるようになり、膨大なデータが蓄積されています。それが一般にビッグデータと呼ばれるものです。そしてそのデータを読み解き、価値ある情報を導き出すのがデータサイエンスです。決して新しい研究分野ではなく、すでに多くの企業や社会で活用されており、様々な業種・分野で今後でも不可欠になっていくと考えられます。そこで佐賀大学では、データサイエンス教育プログラムを策定し、2021年度から全員が学べるようにしています。

#### データサイエンスの活用例



#### 教育学部

**教育** × **データサイエンス**  
教育の現場でもデータサイエンスは重要になり、今後は小学生や中学生への教育も普及して行くことが考えられます。自分で理解するだけでなく、人に教える理解が望まれます。  
【リテラシーレベル】 ●情報基礎概論  
【応用基礎レベル】 ●AI・数理・データサイエンスI・II

#### 芸術地域デザイン学部

**地域・文化** × **データサイエンス**  
たとえば橋や道路の交通量のデータを蓄積して渋滞緩和や安全対策に活かしたり、従来は勘や経験に頼っていた地域のものづくりが数値化できるなど、暮らしの質の向上が期待できます。  
【リテラシーレベル】 ●情報基礎概論  
【応用基礎レベル】 ●AI・数理・データサイエンスI・II

#### 経済学部

**企業経営** × **データサイエンス**  
データサイエンスは経済と密接に結びついています。現在もすでに日常の買い物、ネットショッピング、交通手段などから多くのデータが蓄積され、それを活かした商品開発やサービスが展開されています。  
【リテラシーレベル】 ●大学入門科目 ●情報基礎概論  
●基本統計学 ●基本ミクロ経済学 ●基本経営学 ●基本法学  
【応用基礎レベル】 ●AI・数理・データサイエンスI・II 他

#### 医学部

**医療・介護** × **データサイエンス**  
新しい治療方法や医薬品の開発にはデータサイエンスが不可欠です。健康・介護・医療のビッグデータを利用し、個々人の健康管理や疾患予防への取り組みも期待されます。  
【リテラシーレベル】 ●情報基礎概論  
【応用基礎レベル】 ●AI・数理・データサイエンスI・II

#### 理工学部

**製造・開発** × **データサイエンス**  
製品・技術開発の分野ではビッグデータの分析・活用が進んでいるほか、製造業でも効率化や安全のためのAI活用が進んでいます。人的・時間的な効率化も可能となります。  
【リテラシーレベル】 ●データサイエンスI・II  
●AI・データサイエンス総合A  
【応用基礎レベル】 ●微積分学 ●線形代数学 ●データサイエンス 他

#### 農学部

**農業** × **データサイエンス**  
AIやIoT、ビッグデータ、ロボットを活用したスマート農業の実現にはデータサイエンスが基本となり、農業が抱える人手不足の解消や生産・流通の効率化を図ることが可能になります。  
【リテラシーレベル】 ●情報基礎概論  
【応用基礎レベル】 ●AI・数理・データサイエンスI・II 他

#### コスメティックサイエンス学環

**コスメ** × **データサイエンス**  
コスメ業界では、成分設計や効果検証、品質管理を高度化するためにデータサイエンスが活用されており、科学的根拠に基づく製品開発や競争力向上につながります。  
【リテラシーレベル】 ●情報基礎概論  
【応用基礎レベル】 ●AI・数理・データサイエンスI・II

数理・データサイエンス・AI教育プログラムに認定されました。佐賀大学は、文部科学省の「数理・データサイエンス・AI教育プログラム」に認定されました。

全学開講のプログラム  
認定期間は令和9年3月31日まで

経済学部・理工学部・農学部  
認定期間は令和12年3月31日まで

AUXILIARY SPECIAL STUDY

# 副専攻



## 社会に柔軟に対応するため、必要とされる教養を身につける。

副専攻では自分の学部の主専攻にとらわれず、自分が興味のある分野や社会に必要とされる分野が受講可能です。専門分野の学びを深めることはもちろん、複数の分野の知識・技術を持ち合わせることで多様化する社会に対応し得る人材を育成します。16単位を修得すると、卒業時に副専攻の修了証書が授与され、就職活動の際は履歴書にも記載できます。

**POINT 01** 語学や文化を学び、複合的な視野を身につける

**POINT 02** 計16単位を修得

**POINT 03** 卒業時に副専攻修了証書を授与

### 副専攻の科目

#### 【欧米の言語文化専攻】英語コース

一定の英語力と留学への意欲がある学生を対象とした英語で行われるインタラクティブな授業と必修の短期留学(派遣・オンライン)のカリキュラムで、国際プロジェクトでリーダーシップが取れる英語力を目指します。定員は50名程度で、履修希望者を対象に選抜テストを実施します。

- 【科目の例】
- Academic English
  - Business English
  - Introduction to Sociology
  - Life in the Global World
  - 海外交流実習

#### 【欧米の言語文化専攻】独語コース

英語以外の外国語としてドイツ語を習得する機会を提供します。基本教養科目「ドイツの言語と文化」で初級文法を学んだ後に、インターフェース科目「ドイツ語とドイツ語圏の歴史・文化」を学び、ドイツ語の文法力・読解力を段階的に身につけていきます。3年間の継続的な学びを通して、プログラム修了時に中級レベルに達することを目指します。

- 【科目の例】
- ドイツの言語と文化I・II
  - アカデミック独語
  - ドイツ文化論A・B・C・D
  - ドイツ文学A・B
  - 海外交流実習

#### 韓国の社会と文化専攻

韓国語および韓国の社会と文化に焦点を当て、韓国の歴史・文化・経済がどのように変化し、現代へとつながってきたかを学びます。あわせて、韓国語の基礎的な運用能力を身につけ、積極的にコミュニケーションを図ることができる力の養成を目指します。韓国語については、TOPIK II (3級)の取得を目標とします。

- 【科目の例】
- 韓国の言語と文化I・II
  - 地域史
  - 日本史
  - 九州地域の社会と経済I・II
  - 海外交流実習

#### データサイエンス専攻

数理・データサイエンス・AI教育プログラムを基に、専門教育科目及び教養教育科目を組み合わせた分野横断的な教育を提供することで、数理・データサイエンス・AIの理解と応用能力を兼ね備え、社会課題の解決や価値創造によって持続可能な社会構築に寄与する人材の育成を目指します。

- 【科目の例】
- 線形代数学Ib
  - 情報科学の世界I
  - マーケティングリサーチ
  - コミュニケーション論
  - データサイエンス教育プログラムの授業科目





INTERNATIONAL PROGRAM

# インターナショナルプログラム



言葉や文化を超えて新しい世界を知ることが、自分の可能性を大きくする。

**POINT 01 英語力**

学生に明確な学習目標を与え、自ら英語力をアップさせるためのさまざまなシステムを用意。これらのシステムにより、全学部の英語力は、飛躍的にアップし、就職にも役立っています。

**POINT 02 国際交流イベント**

国境を越えて交流活動を行うチームや留学生と交流をしながら言語や文化を学ぶイベントなど新しい自分を発見し、よりグローバルな視点が広がる環境を用意しています。

**POINT 03 海外留学支援**

お金のこと、治安のこと、学力のこと。興味はあるけれど、不安も多い海外留学。佐賀大学では、留学を希望する学生に対して、さまざまな角度からサポートを行い、安心して海外留学できるように支援しています。

## POINT 01 英語力

### 外部英語試験の実施

これからの社会に必要な、英語力アップはここから。

佐賀大学では、全学生を対象に、英語力を客観的に確認するための 全学統一の外部英語試験を実施しています。1 年次前期に初回受験を行い、2 年次後期までに複数回受験できる仕組みを整え、継続した学習を支援しています。

英語の継続的な学びを支援



副専攻プログラム「欧米の言語文化専攻 英語コース」

Academic Express 3

オンライン英会話ラウンジ

徹底指導で英語力を引き上げグローバルな人材を育成します。

学部の専攻分野を問わず、国際的な知識と視野を持ち、英語での情報の正確な受信と積極的な発言ができるコミュニケーション能力を持ったグローバル人材の育成を目標としています。英語で行われるインタラクティブな授業と必修の短期留学(派遣・オンライン)で、国際プロジェクトでリーダーシップが取れる英語力(CEFR B2)を目指します。

eラーニングを活用し英語力の質を向上させます。

世界最大級の教材データベース「スーパー英語」から、学習時間1,000時間を超える膨大な教材を提供するeラーニングサービスを拡充し、英語教育をきめ細かくサポートします。特に留学に必要な英語力を身につけるための教材が充実しており、継続して利用することでTOEFLやIELTSのスコアアップにつながります。

オンライン英会話レッスンで留学に向け英会話力を向上させます。

佐賀大学では留学を目指す佐賀大学生に無料で受講できる英会話レッスンプラットフォーム「オンライン英会話ラウンジ」を提供しています。1回25分の個人レッスンでは外国人インストラクターと自由に会話をしながら英語力、コミュニケーション力を向上させることができます。オンラインでのレッスンなので、インターネット環境があればいつでも、どこでも英会話を楽しめます。

## POINT 02 国際交流イベント

立ち止まらずに世界を体験することで、可能性は大きく広がる。

佐賀大学の海外ネットワークは22カ国・地域74大学。海外の国や文化に触れることで、学識的にも人間的にも大きく成長することができます。佐賀大学では、学内でも国際交流ができるよう、様々な機会を提供しています。

**グローバルサポーターズ**

日本人学生と外国人留学生が共に学び、交流する機会を提供するため様々な国際交流イベント等を企画・運営する学生グループが「グローバルサポーターズ」です。グループには日本人学生と外国人学生が所属しており、学生の主体性を重視しながら佐賀大学のキャンパスの国際化を進めるとともに、メンバーそれぞれのスキルアップも目指しています。

**ランゲージエクスチェンジ**

世界のさまざまな国から佐賀大学に留学している外国人留学生と交流を深めながらお互いの言語を学びましょう。英語を始め、韓国語や中国語、スペイン語など様々な言語を簡単な会話で楽しみながら練習します。また日本語を習得したい留学生とは「やさしいほんご」を使って日本語の練習をし、お互いに語学能力を高めることができます。

**異文化交流イベント**

学内では様々な国際交流イベントを実施しています。海外の文化を体験できるイベントや日本の文化を留学生と一緒に体験するイベント、季節のイベントなどを実施しています。佐賀大学にいながら、世界のさまざまな国や地域の特色や文化を「見て」「感じて」「体験する」ことができるイベントが盛りだくさんです。

## POINT 03 海外留学支援

佐賀大学の海外ネットワーク22カ国・地域74大学

- 1 中華人民共和国**
  - 華東師範大学
  - 北京工業大学
  - 中国農業大学
  - 遼寧師範大学
  - ハルビン工業大学
  - 華東理工大学
  - 浙江理工大学
  - 西南政法大学
  - 浙江科技学院
  - 遼寧大学
  - 首都師範大学
  - 温州大学
  - 貴州民族大学
- 2 タイ王国**
  - カセサート大学
  - コンケン大学
  - チェンマイ大学
  - タマサート大学
  - モンクットワラカバン工科大学
- 3 バングラデシュ 人民共和国**
  - ジャハンギールナガール大学
  - チッタゴン工科大学
  - ダッカ工科大学
- 4 インドネシア共和国**
  - ハサヌディン大学
  - ガジャマダ大学
  - サム ラツランギ大学
  - リアウ イスラム大学
  - スリビジャヤ大学
  - IPB大学
  - マラン国立大学
  - ジュアンダ大学
  - プラウイジャヤ大学
  - セベラスマレット大学
  - スラバヤ工科大学
- 5 カンボジア王国**
  - プノンペン王立法経大学
  - 王立プノンペン大学
- 6 フランス共和国**
  - ブルゴーニュ大学
  - オルシアン大学
  - リール大学
- 7 オランダ王国**
  - デザインアカデミー
  - アイントホーフェン
- 8 ドイツ連邦共和国**
  - ブルク・ギービヒェンシュタイン芸術デザイン大学ハレ
- 9 フィンランド共和国**
  - ユバスキュラ大学
- 10 ポーランド共和国**
  - ルブリン工科大学
- 11 リトアニア共和国**
  - ヴィタウタスマグヌス大学
- 12 スリランカ民主 社会主義共和国**
  - ペラデニヤ大学
- 13 ラオス人民民主共和国**
  - ラオス国立大学
- 14 アメリカ合衆国**
  - スリッパリーロック大学
- 15 カナダ**
  - ウィルフレッド・ロリエ大学
- 16 大韓民国**
  - 全南大学校
  - 安東大学校
  - 国民大学校
  - 釜山大学校
  - 金慶大学校
  - 済州大学校
  - 韓国技術教育大学
  - 培材大学校
  - 牧園大学校
  - 大邱大学校
- 17 オーストラリア**
  - ラトロープ大学
  - シドニー工科大学
- 18 台湾 社会主義共和国**
  - 輔仁カトリック大学
  - 国立政治大学
  - 国立中興大学
  - 国立台北大学
  - 国立東華大学
  - 元培医事科技大学
  - 文藻外語大学
  - 国立勤益科技大学
- 19 ベトナム 社会主義共和国**
  - ハノイ国家農業大学
  - ハノイ国家大学
  - 外国語大学
  - アンザン大学
  - カントー 大学
  - ベトナム国家大学
  - ハノイ校経済大学
- 20 スペイン王国**
  - アルメリア大学
- 21 パハマ国**
  - パハマ大学
- 22 オーストリア**
  - ウィーン工科大学

## ▶ 交換留学

海外協定大学への長期の交換留学も可能。世界22カ国・地域74大学と協定を締結しており、大学の推薦を受けて、協定校へ派遣されます。正規留学よりハードルが低く、留学がより実現可能になります。また、さまざまな支援やサービスで、安心して留学に挑めます。

### どうしても海外で学びたい！ その思いが自分を成長させ、未来を開く。

教育学部 学校教育課程 小中連携教育コース中等(英語)  
アメリカ スリップバリーロック大学  
向 敬史 福岡県 小倉南高等学校出身

#### 留学を志すようになったきっかけ

入学当初から、高校の英語教師になりたいという思いがありました。生徒の目線に立ち、「海外に住んだことのない英語教員に教わりたいだろうか?」ということを考えてみると、留学をしない選択はなくなりました。また、自分の言葉で自分の経験、海外や英語を学ぶ魅力を伝えられた方が教師として魅力的であると思いました。また、英語力に関して言えば、「英語ネイティブが実際に使う英語はどのようなものなのだろう」という思いと「それを将来の生徒に伝えて、実際にコミュニケーションで使える英語を教える授業をしたい」という思いが強くなりました。

#### 留学するまで

私が留学をして最もよかったことは、英語力の向上ではありません。日本、そして日本人が築いてきた文化のすばらしさや特異性に気づくことができたということです。日本人として偏見が入っているかもしれませんが、日本はとても素晴らしい国です。留学前、日本の中にいた時は、日本が遅れている海外の方が優れていると感じることもありましたが、今は、日本の文化をしっかりと受け継いでいく重要性を感じています。海外に住んでみると、日本人としての当たり前が崩されてショックを受けることが多々あります。日本



人として、日本文化に気づくためにも外に出てみてよかったと強く感じています。こちらでは、高校で日本語を教えたり日本文化を紹介したりする機会もいただいています。アメリカの学生が日本に興味を持つように授業を計画する中で、当たり前だと考えていたことに気づく機会にもなりました。こちらの人々は、フレンドリーな人が多くいます。一度友達になると、僕の名前を覚えて呼んでくれます。僕は覚えることができず、申し訳ない気持ちでいっぱいです。友達にも恵まれ、パーティーなどに参加することもあります。

#### その後の希望する進路

将来は佐賀県の県立高校で英語教師をしようと考えています。自分の経験を交えつつ、英語を使う楽しさを伝えられるように、コミュニケーション的な授業を実施したいと考えています。



### 韓国の感性に惹かれて留学を決意。 この貴重な体験を仕事にもつなげたい。

農学部 生物資源科学科 国際・地域マネジメントコース  
オーストラリア ラトロープ大学  
土橋 彩香 福岡県 香住丘高等学校出身

#### 留学を志すようになったきっかけ

大学卒業までに何かを身につけたくて真っ先に思いついたのが苦手な英語を克服することでした。佐賀大学内で行われている国際交流イベントに参加することから始め、次第に在学中に外国に留学してみたい気持ちが大きくなりました。日本と季節が反対の南半球で過ごすことに興味があり、動物や植物が好きだったので、交換留学先は自然とオーストラ



リア1本に絞られました。語学条件の達成にかなり時間がかかりましたが、それも自分にとって良い経験になったと思っています。

#### 留学中

私は4年次での留学だったため、卒業に必要な単位はほとんど取り終えた状態でした。そのため留学先では農業とは全く関係のないメディア系の授業を選択しました。また、現地では寮生活をしており、家族のような友人もたくさんできました。オーストラリアで働く経験もし、生活のすべてが新鮮でした。初めて学ぶ分野の課題をこなすことは大変でしたが、農学部ではできなかったことを少しずつ実践できることが楽しかったです。留学を経験したことで周りの人の有難さや日本の素晴らしさを再認識できました。卒業後は佐賀大学と留学先で学んだ両方のことを活かし、また新しいことに挑戦したいです。仕事の出張でまたオーストラリアを訪れることが新しい目標になりました。



## ▶ SUSAP SAGA UNIVERSITY STUDY ABROAD PROGRAM

長期休暇を利用したSUSAP(短期海外プログラム)ですが、語学研修に加え、その国の文化や生活についても学べるプログラムを提供。海外の学生との協働プロジェクトなども取り入れ、国際交流を行い、グローバルな視野を育みます。



### 2026年度実施予定プログラム ※変更の可能性あり

長期休暇を利用した16日から1ヶ月程度の全学部の学生対象プログラムです。単なる語学研修ではなく、学生各々が持つ関心や伸ばしたいスキル、将来のビジョンに応じて選択できるような多彩なプログラムがあります。奨学金などの経済的支援や、留学に関するサポートも充実しています。

#### ラトロープ大学プログラム (オーストラリア)5週間・約88万円

多彩な国籍の学生と週20時間の授業を受講します。学生バディやホームステイ家族とも交流できます。

#### ウィルフリッド・ロリエ大学プログラム (カナダ)2週間・約80万円

英語によるビジネスコミュニケーションのほか、様々な文化体験やフィールドワーク、ホームステイなど予定しています。

#### 東華大学プログラム (台湾)4週間・約16万円

専門分野の授業を英語で受講。自分の関心や専門分野に従って学習することができます。

#### マラン国立大学・スラバヤ工科大学プログラム (インドネシア)3週間・約32万円

インドネシアで多文化共生を学びます。現地学生とも交流します。

#### 慶国大学プログラム (韓国)2週間・約24万円

「ことば」と「文化」の両方を体験できる充実の研修プログラムです。

#### アルメリア大学プログラム (スペイン)2週間・約56万円

付属ランゲージセンターでスペイン語を基礎から学ぶことができます。またアルメリア大学の特色であるSDGsやダイバーシティについての現地授業に参加し、現地学生との交流もあり、プチ交換留学を体験できます。

#### スリップバリーロック大学 (アメリカ)2週間・約75万円

実践的な場面を通して英語で交流し、学ぶことができます。



### 多様な文化と スペインの温かさに触れる

医学部 医学科  
スペイン アルメリア大学  
狩野 風花 佐賀県 佐賀西高等学校出身

私は、将来職業に就く上で今のうちにいるんな国や文化を見て視野を広げたいと思い、今回の短期留学に参加しました。私が参加したプログラムでは、スペイン出身の学生だけでなくパキスタンやウクライナ出身の学生など、様々な国の学生と交流し、陸続きに国が連なるヨーロッパならではの多様な文化や価値観に触れる貴重な経験となりました。また、休日の旅行中のトラブルでは現地の人々に助けられ、スペインの国民性の温かさ実感しました。もし留学に興味があれば、留学生交流室に行って話を聞くだけでも何かが変わるかもしれません。必要なのはほんの少しの行動力です！



### “知る”を超えて、 “感じる”留学へ。

経済学部 経済学科  
インドネシア  
マラン国立大学・スラバヤ工科大学  
松井 士侑 広島県 広島大学附属高等学校出身

私がSUSAPインドネシア2025に参加した理由は、「インドネシアを知りたい」という思いからで、実はほとんど知らなかったと気づいたからです。インドネシアが熱帯地域に位置し、バリ島の世界遺産や人口の多さで知られていることは有名ですが、その一方で私はインドネシアの歴史や文化について深く理解していませんでした。実際に現地を訪れ、博物館や教会、モスク、寺院などさまざまな場所に触れながら、英語を使ってインドネシアの歴史や宗教の多様性について学んだ経験は、とても印象的で忘れられないものとなりました。プレゼンテーションなど大変な課題もありましたが、価値観の異なる国々の学生と交流できるSUSAPは、非常に魅力的な制度だと感じています。日本に帰国した現在もインドネシアの人々との交流は続いており、現地でお世話になった学生が来日しているため、一緒に出かける予定も立っています。

## ▶ 佐賀大学の卒業生は海外での学びを今どのように生かしているでしょう?



### 留学で学んだことを 地域のために活かしたい。

先進健康科学研究科  
先進健康科学専攻修了  
佐賀県庁勤務  
澤山 芽衣

姉の影響もあり、入学前から留学を考えていました。大学1年生の夏、留学で有名な台湾・国立中興大学の短期プログラムに参加し、学部3年生で同じ大学に1学期間、その後フィンランドのユバスキュラ大学に1学期間交換留学し環境技術を学びました。帰国後は大学院で農学を学び、それまでの学びを地域に還元するために佐賀県庁に就職しました。



### 英語を通して学ぶ楽しさを 高校生にも伝えたい。

教育学部 学校教育課程  
小中連携教育コース中等(英語)卒業  
山口県立高校英語教諭  
國弘 貴之

幼いころから英語や外国の文化に興味があり、1年生のときに留学することを決めました。留学先のアメリカ合衆国、スリップバリーロック大学では、教育学をはじめ多種多様な授業を受けることができ、ますます英語への興味関心が高まりました。現在はこの英語を通して学ぶことやコミュニケーションを高校生に伝えています。



起点。  
社会と  
つながる

CAMPUS COMPANY INSTALLATION

## 学内企業設置



起点。  
可能性に  
出会う

FACILITY INTRODUCTION

## 施設紹介



キャンパス内に7社を誘致。社会実装教育をより身近に。



佐賀大学では「グローバルな視野を持つ地(知)の拠点」を目指し、これまでIT関係、ロボット工学、AI、電気化学に関わる様々な企業・団体をキャンパス内に誘致するという画期的な取り組みを行ってきました。キャンパス内に開設された企業ではそれぞれに佐賀大学と連携しながら社会実装教育が行われ、学生に社会のあり方を示唆するとともに、共同開発をさらに発展させることで地域貢献も目指してきました。中でも、株式会社中山ホールディングスが開設している「佐賀大deラボ」は、ファブラボのように分かりやすい形で情報発信している取り組みでもあり、注目を集めています。学内の一部の企業ではアルバイトやインターンシップも受け入れており、社員たちとともに実社会の現場や仕事を体験することも可能です。今後は、佐賀大学発ベンチャーとしての起業支援も含め、より広い視野での実践的な学びを応援していきたいと考えています。

## 佐賀大学 美術館



## 産学交流 プラザ



産業や地域とのつながりを深め  
新たな知の拠点を目指す。

2021年に、佐賀大学の新たな知の拠点として開設されたのが産学交流プラザです。北側は全面ガラス張り、建物中央部は吹きぬけの開放的な造りです。学内のユニークな研究や共同研究の成果を紹介したり、地域連携や産学連携を推進・サポートする窓口などが集約されています。

### 1F インフォメーションコーナー

佐賀大学の設立時からの歴史や、最新の研究を紹介するコーナーです。研究成果の実物展示や、手で操作できる非接触型システムのスクリーンもあり、佐賀大学の概要を興味深く知ることができます。



### 2F 学生ベンチャースペース

2階部分は学生ベンチャースペースです。佐賀大学の学生が起業したベンチャー企業も入居し、互いに刺激あいながら事業や研究に取り組んでいます。新たな学生起業家を応援する環境が整っています。



教育、芸術振興、  
地域交流に貢献する美術館。

佐賀大学美術館はガラス張りの明るく開放的な造りで、大学正門に位置しています。美術・工芸作品を展示・収集・保管しながら、教育の実践の場として活用し、さらに地域の人々にも気軽に観覧していただけるように造られています。大学主催の企画展示のほか、市民や卒業生の企画展示も行っています。

佐賀大学に  
設置されている  
企業7社

※2026年3月末時点

OPTiM

Nakayama

福博印刷株式会社

METAL JACKET

SDCS SDC Solutions

佐賀新聞社

世界に「0」を  
ONする会社

ITで地域社会に貢献する

SDCS SDC Solutions

SDCソリューションズ株式会社



大学との共創で、  
ITの可能性を地域へ。

佐賀大学とは長年にわたり連携し、CBT入試の共同開発などを通じて信頼関係を築いてきました。2020年には本庄キャンパス内にR&Dセンターを設置し、AI・IoTやDX技術を活用した開発を推進。学生のインターン受入れなどを通じた人材育成に加え、共創による新たな価値創出と地域への貢献に取り組んでいます。

ネットを空気に変える。

OPTiM

株式会社オプティム



ITの力で  
社会課題を解決する。

オプティムは「ネットを空気に変える」を掲げ、AI・IoT・ロボティクスで社会課題を解決し新たな価値の創出を目指しています。佐賀大学と連携し教育や実践の場を提供し、学生と共に未来を切り拓いています。インターンやアルバイトを通じて挑戦と成長の機会を広げ、多様な人材が活躍できる環境を整えています。

アイデアをカタチにし、  
地域貢献へ。

Nakayama

株式会社中山ホールディングス「佐賀大deラボ」



充実した設備・環境で、  
ものづくりを身近に。

佐賀大deラボは、2019年に設置された中山ホールディングスがサポートしている産学連携拠点で、3DCADや3Dプリンターなど充実した設備を活用し、学生が自由にものづくりに挑戦できる環境を提供。企業案件にも関わりながら実務経験を積み、アイデアを形にして地域貢献につなげるとともに、創造力と実践力の向上を継続的に支援しています。



## 新たな自分、新たな環境に挑戦できる起業家の輩出をめざす。

佐賀大学では、佐賀県や佐賀市、数々の地元企業と協働しながら創造的人材の育成をめざしてきました。アントレプレナーシップ教育にもいち早く取り組み、学生のチャレンジ精神を環境面からも積極的に支援しています。



左より、twelS株式会社 小嶋さん、株式会社WIDE 北原さん、株式会社HiBee 高重さん、テトラクリエイト株式会社 濱田さん、合同会社sunapp 高津さん。

## 主体性やチャレンジ精神を育てるアントレプレナーシップ教育

起業家精神をはじめ、すでにある事業を承継していくための知識や技術、新たなプロジェクトを立ち上げるための企画力、優れたチームの作り方など、ビジネスや地域社会で他者と協働しながら各々の能力を効

果的に活かすスキルを身につけます。学部学科を超えた多様なクラスメイトとともに実践的に学ぶことで、今ある環境の中でもチャレンジ精神を発揮し、自らが動きだせる人材の育成をめざしたプログラムです。

### アントレプレナーシップ教育実践の授業（インターフェース科目）

#### チームビルディングとリーダーシップ 1・2

企業連携で、実践的にチームビルディングを学ぶ。チームを組んで地元企業の課題に取り組み、実社会で役立つ技術・思考を身につけていきます。活動を通して、チーム内での自分の役割や貢献を認識します。学内、地域、ボランティアなど、さまざまな環境で実践した実績と評価が、自信や達成感につながっていきます。

#### 学びの内容

- ・多くの県内企業と連携し、実際のデータや要望を反映した実践的な学び
- ・社会問題の把握→企画→プレゼン→実施までの一貫した学び
- ・2年間かけたスモールステップで着実な成長

#### 2年間でできる「がばいベンチャー」の作り方 A・B

ITスキル×アントレプレナーシップ教育で、行動できる力を育成。学内に拠点をもつ企業やビジネススクールと連携し、社会課題を見つけ、解決していくためのビジネスプランに取り組みます。プログラミングを修得し、IT技術を組み込んだプランを構築します。同時に、グループワークを重ねて、多様性やコミュニケーションの重要性を学びます。

#### 学びの内容

- ・(株)オプティム(IT企業)やNPO法人風雛塾(ビジネススクール)との連携
- ・社会課題を解決するためのITスキルとプログラミング
- ・企業に役立つ論理的思考、マーケティング理論、アイデア創出方法

## 学生によるイノベーションを応援する大学のサポート



### 佐賀大学発ベンチャーの認定

大学での研究成果を活用した新事業に「佐賀大学発ベンチャー」の称号を授与し、バックアップしています。

- 【取組例】
- 佐賀大学で法人登記が可能
  - 会社のスペースを無償で提供



### 相談窓口

新規事業・新団体の立ち上げなど、「これがしたい!」といった時に、まず初めに相談できる窓口です。

- 【取組例】
- 佐賀県やよろず支援拠点などと連携しながら、様々な企業や地域の人材を起業希望者とマッチングし、新たな起業をサポート



### 企業と連携

大学の研究に興味がある企業や起業支援組織と連携しながら、学生起業家が活躍できる環境を整えます。

- 【取組例】
- 九州・大学発ベンチャー振興会議、PARKS、風雛塾との連携
  - 佐賀銀行・佐銀C&Cと産学金連携協定を締結。佐賀県のスタートアップ事業と連携



### 広報活動

学生の新たな取り組み、注目の新規事業、ビジネスコンテストの入賞などは、学内外に向けて積極的に広報していきます。

- 【取組例】
- 広報誌「かちがらす」、佐賀大Pressへの掲載
  - HPでのプレスリリース掲載



### コワーキングスペースの開設

起業に関心がある学生が、情報交換や交流できる場として開設しました。簡単な登録で、起業の準備や実務を行う場として、また打ち合わせの場として、幅広く活用できます。

- 【取組例】
- 大学発ベンチャー関係者や起業準備中の学生は、24時間365日、無料で自由に利用可能
  - 起業までの4つのステップに沿った起業支援セミナーや、ピッチイベントを随時開催



## 佐賀大学! 学生起業家 チャレンジャー 紹介



〈株式会社山城機巧〉  
**山城 佑太** 学部4年次に起業  
腰の負担を軽減する用具(フット)を開発し、起業。2020年の「キャンパスベンチャーグランプリ」全国大会で最優秀賞受賞。



〈株式会社AS〉  
**浅川 泰輝** 学部4年次に起業  
インターネットを使ったモバイルオーダーシステム「ASオーダー」の開発・運用。「さがラボチャレンジカップ2020」最優秀賞獲得。



〈株式会社NEXS/こよみる株式会社〉  
**梶原 薪** 博士課程1年次に起業(NEXS) 本学修了後に起業(こよみる)  
バスの位置情報を知らせるサービス提供で、学部3年次に3人で初起業。2024年度までに計3社起業している。「さがラボチャレンジカップ2021」最優秀賞獲得。



〈株式会社SA-GA〉  
**森山 裕鷹** 学部4年次に起業  
ブロックチェーンを研究し、複数の特許を取得。特許の製品化をきっかけに起業。学校向けキャッシュレス決済サービス「学校PAY」を開発し提供中。



〈テトラクリエイト株式会社〉  
**濱田 悠菜** 学部4年次に取締役社長就任  
医薬品の開発・販売に取り組む会社の2代目。社長経験を積むことで、起業への意欲が芽生えた。



〈株式会社WIDE〉  
**北原 誠大** 学部4年次に起業  
学校の部活動を取り巻く環境について興味をもち、研究。部活動と指導者をつなぐサービス「すくスポ」を提供。



〈合同会社sunapp〉  
**高津 汰耀** 学部3年次に起業  
福岡県立新宮高等学校出身。バスケットボールの試合や観戦に活用できるシステムアプリ「スコアキャスト」を開発。中学・高校でサービス提供を開始。



〈株式会社HiBee〉  
**高重 敬太** 学部4年次に起業  
県内企業の認知度、人手不足を感じSNS運用や広告事業によるデジタルマーケティングを実施。



〈twelS株式会社〉  
**小嶋 恒** 博士課程1年次に起業  
数式や自然言語(日本語や英語など)を検索できる数式検索エンジンを開発。法人に向けたサービスを提供。

### 株式会社WIDE 北原さん 学びと起業

将来や活への不安もあり、起業に興味を持つように。

**1年次 不安と興味**

「現代の教育と社会」という講義で部活動の課題について知り、研究を開始。

「佐賀市ビジネスコンテスト」で優勝し、それが自信に。

**3年次 活動と自信**

同級生4人と学生団体WIDEを立ち上げる。

部活動が持つ可能性を最大限にカタチにしていきたい!

**4年次 起業とチャレンジ**

4月に株式会社WIDEを設立し、9月に佐賀大学発ベンチャー認定。

**起業!**