

地域と世界を
知り、未来を

あなたしく表現
する。



Faculty of Art and Regional Design
**芸術地域
デザイン学部**

芸術地域デザイン学科
▶ 芸術表現コース
▶ 地域デザインコース

芸術地域デザイン学科 芸術表現コース
齊藤 吏玖 佐賀県 有田工業高等学校出身

〈学部の特色〉

芸術地域デザイン学部では、芸術を通して地域創生に貢献する人材の養成を行っています。本学部における芸術とは、作品の制作やモノのデザインのことだけを指すわけではなく、美術館や博物館における専門的な仕事や文化財の保護と展示も芸術の範囲に含まれると考えます。現代では、まちづくりや地域おこしを行う自治体、マスコミ・TV局、企業、販売、観光などの場面や職種で、芸術的な視点が求められます。本学部では、そのような場で必要となる芸術的な手法や感性を磨けます。つまり人やモノを芸術や芸術的な手法によってつなぎ、地域の活性化や国際化などに貢献できる人材を育成します。また、作家、デザイナー、そして教員を志望する人への教育も熱心に行います。本学部で学ぶ専門分野は、芸術の表現や理論はもちろんですが、歴史、国際関係、考古学、地理学、都市デザイン、異文化コミュニケーションなど人文科学、社会科学のさまざまな分野にわたっています。

■ 教育目的

芸術地域デザイン学部は、創造性や高い技能を持ち、新しい芸術表現を実現できる人材、また、地域が有する問題や状況に芸術を手段として柔軟に対応し、芸術を社会に紹介したり、芸術で社会を活性化したりできる人材の養成を目的とします。

アドミッション
ポリシーはこちら



■ 在学生インタビュー



佐賀に根差した学びができる事が魅力。
学びに経験を積み重ね、地元に貢献を。

地元で空き家が増え始めたことでまちづくりに関心を持ち、さらに高校時代に有田キャンパスで開かれた記念授業を受講したことでの本学部本コースに興味を持ちました。都市デザインに関する授業はとても面白く、都市によって観察する観点も変わり、興味深いものがあります。本学部の学生は学外での活動に積極的で、お互いに「何かしよう」と高め合っています。私も、自分がしたいことを実現するためのチャレンジ精神が身についたと感じています。卒業後は大阪で就職しますが、一度地元を離れて視野を広げ、多くの経験をした上で地元に戻って貢献したい。それが私の夢です。

芸術地域デザイン学科 地域デザインコース
武市 京子 佐賀県 伊万里高等学校出身

インタビュー動画も
ご覧いただけます



地域を知り、芸術でつながる 作品や企画を世界に向けて発信

01

多彩な表現が学べるカリキュラム

1年次は芸術表現と地域デザインの分野を超えたクロス型学習に学生全員で取り組みます。芸術に関わることを幅広く学び、芸術的感性を持つマネジメント人材、マネジメントを理解できる表現者を育てます。2年次より専門分野の実習科目を学びの柱にしていきます。3年次には専門分野を深めながら、有田キャンパスプロジェクトや国内外芸術研修などで、地域社会の中でより実践的なことを行い、専門分野を社会の中に生かす力を養います。



02 芸術で世界をひらく ～有田キャンパスから世界へ、世界から有田キャンパスへ～

芸術地域デザイン学部は主にドイツ、オランダ、イタリア、アルメニア、リトアニア、韓国、インドネシア等の教育・研究機関と学術・文化交流を実施し、交換留学制度を設けています。特に有田キャンパスでの交換留学プログラムSPACE-ARITAは、ドイツのブルク・ギービヒエン・シュタイン芸術デザイン大学ハレやオランダのアントホーフェン・デ・ザイン・アカデミーから交換留学生を多く受け入れています。留学生にとって有田は、400年の歴史に裏打ちされた陶磁器生産技術や文化からインスピライされる刺激と共に、自分が求めているデザインを実現できる場所となっており、帰国後は有田で制作した作品をミラノデザインウィーク、アンビエンテなどに出展し大きな成果を残しています。この交換留学制度は、留学生の学びの場であるとともに、留学生との交流を通して国外への興味関心に繋げる、本学学生にとっても良い機会となっています。



03 地域創生の実践—表現から文化財の保存まで

地域にある資源をどのように活用すれば地域創生につながるのかを、実際にフィールドワークを行って研究していきます。地域の協力を得て、地域資源を生かした企画を開催し、それらの活動を情報発信する手法も学びます。また、存在を世間に伝えて文化財として保存していく活動など、芸術的観点からの地域創生のための活動を行います。

地域創生フィールドワーク

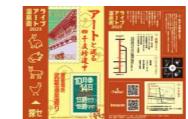
学生がチームを組み、地域の地理や文化・芸術資源を継続的に調査し、フィールドワークの能力を育成します。

與賀神社



三十六歌仙絵馬の復元模写とそのためのリサーチを、神社、地域と連携のうえ進める。

武雄市



武雄市役所と連携して「文化を起点としたまちづくりデザイン」の企画・運営に取り組む。

吉野ヶ里



吉野ヶ里歴史公園等の文化資源・場所を活かした活動。

石橋文化センター



同センター(福岡県久留米市)内で現役のアーティストとのプロジェクトに取り組む。

SAGA ART WEEK



卒業制作展にあわせ佐賀市内の美術館・ギャラリー等の情報を集約して発信。

■ 施設紹介



有田エントランスギャラリー(有田キャンパス)
授業成果や学生たちの自由な制作発表の場として活用され、毎年3月には卒業生・修了生の作品を展示し、地域住民も訪れる開放された空間となっています。



メディア収録演習室(本庄キャンパス)
4K撮影スタジオにおいて、合成映像やモーションキャプチャによるバーチャルプロダクションの研究を行っています。

■ 作品紹介



ほぐし水の三重点でピボット インсталляшн, サイズ可変
遠藤 梨夏 福岡県 筑紫丘高等学校出身



譜を起因とするうごき 譜の作成から実践まで
福永 知花 福岡県 福岡女学院高等学校出身



dolls
アクリル絵の具、油絵具、ジェルメディウム、紙粘土、ビニール紙、インク
山口 知咲 佐賀県 佐賀北高等学校出身



夢裡
シングルチャンネル映像(HD、ステレオ、カラー)、10min
楠田 亜衣乃 佐賀県 佐賀北高等学校出身



美少女戦士私
磁器、クライン、毛糸、木材、詰込み成形、手捺り、練り込み技法
岩崎 佑香 熊本県 鹿本信愛女子学院高等学校出身



**学生時代に培った専門知識や友人との絆。
それがあるから「つくる」ことに直向きになれる。**

安心計画株式会社 技術本部 制作技術部 勤務

朝倉 隆平さん 芸術地域デザイン学科 地域デザインコース 2022年3月卒業

[業務内容] 住空間をリアルにシミュレーションするために開発された自社ソフトのカスタマイズ業務

現在は、自社で販売している建築CADソフトのカスタマイズ業務に携わり、ソフトで使用する建築部材の制作、建物の外観パース画像の制作などを行っています。大学時代に学んだソフトウェアの知識やデジタルコンテンツ制作の基礎が今の業務につながっていますが、専門知識以外にも幅広い分野を学んだことが意外と社会生活に役立っていると感じています。大学生活で一番の思い出は、短期留学プログラムで香港の学生と交流したことです。香港の景観・文化・歴史に圧倒されました、それ以上に香港の学生との交流は新鮮でかけがえのない思い出となっています。今も大学時代の仲間とともに作品展を企画し、定期的に制作活動を行っています。卒業しても付き合える仲間と出会えたことを大切に、これからも「つくる」ということに情熱を持ち、日々邁進していきたいと思います。

芸術地域デザイン学科 芸術表現コース



詳細情報はこち

制作から企画・運営まで
取り組んできた経験を活かし
地域と関わり合える仕事に就きたい

本学部は1年生で各専攻の授業を受け、その上で2年生から興味ある専攻に分かれるので、本当にやりたいことに出会えます。私は2年生で漆や木加工の基本を学び、3年生から個人制作を行っています。以前から刀の拵えに興味があったので、今は漆と木を使って刀本体と鞘、刀掛けを制作しています。好きな授業は地域創生フィールドワークです。普段は芸術を学ぶ私たちが、自分たちで考えたイベント企画や創作を通して地域の方と交流していく授業です。また、学生主催の展覧会などにも参加しました。これらの活動は、ただ作品を作るだけでなく、配布するDMやポスター、会場の手配などの企画・運営も行い、私自身の大きな成長につながりました。将来はこの経験を活かし、その地域で何が必要とされているのかを考え、地域住民にとってより良い生活が送れる手助けをしたいと考えています。

芸術地域デザイン学科 芸術表現コース
佐藤 希 山口県 山口中央高等学校出身

| 美術・工芸分野 |

「手わざ」を基礎にして、オリジナリティのある表現力を養成します。日本画、西洋画、彫刻、視覚伝達デザイン、漆・木工芸、染色工芸、ミクストメディアから適性に合わせて専門分野を選択し、表現や技術を学びます。描くこと、作ることを通した表現力の養成は、70年以上続く美術・工芸教室の伝統です。

| 有田セラミック分野 |

“やきもの”を産業・文化・表現・科学などさまざまな角度からとらえ、伝統的であると同時に革新を伴う時代に強くアピールできるもの作りを探求します。日本における陶磁教育の先駆的役割を果たした有田窯業大学校から移行した国内最高クラスの施設環境の中で、国際的な陶磁教育とセラミック研究により、専門性の高い人材を養成します。

■ 主な進路

<就職先>

- 美術家 ●レベルファイブ ●オリックス ●ハウス食品 ●ゼネララサヒ
- ソーパングラフィックコミュニケーションズ ●プレイン ●旭製作所 ●ノアデザイン
- ダイワ化成 ●福岡銀行 ●香蘭社 ●李莊窯業所 ●中川政七商店 ●福博印刷 ●Cygames ●旭化成リフォーム ●武田メガネ ●不二貿易 ●丹心窯
- アシヒューズ株式会社 ●チームシップ ●関家具 ●佐賀銀行 ●佐賀県庁 ●佐賀県教育委員会 ●福岡市教育委員会 ●宇城市教育委員会 ●佐賀県内ならびに九州各県の中学校、高等学校、特別支援学校など

<進学先>

- 佐賀大学大学院
- University of the Arts London/Camberwell College of Arts

■ カリキュラム一覧

		1年次	2年次	3年次	4年次
教養教育科目	学部入門科目	共通基礎科目「英語」	共通基礎科目「情報リテラシー」	基本教養科目(自然科学と技術、文化、現代社会)	インターフェース科目
	共通基礎科目「英語」	共通基礎科目「情報リテラシー」	基本教養科目(自然科学と技術、文化、現代社会)	インターフェース科目	
学部共通科目	学部共通コア科目	学部共通コア科目	学部共通コア科目	学部共通コア科目	学部共通コア科目
専門教育科目	専門教育科目	専門教育科目	専門教育科目	専門教育科目	専門教育科目
コース	コース	コース	コース	コース	コース
基礎科目	基礎科目	基礎科目	基礎科目	基礎科目	基礎科目
美術・工芸	美術・工芸	美術・工芸	美術・工芸	美術・工芸	美術・工芸
有田セラミック	有田セラミック	有田セラミック	有田セラミック	有田セラミック	有田セラミック

■ 授業紹介

芸術表現A・B



美術や工芸全体の基本を広く学ぶことを目的としています。Aは日本画や西洋画、彫刻について、Bは染色工芸や窯芸、漆・木工芸について学びます。

デザイン発想論



表現全般に関わる幅広い基礎力を育みます。思考法・表現力・創造力を磨き、さまざまなコンテンツの発掘・企画につなげるための基礎を養成します。

陶磁特別演習I・II



有田を代表する十四代今泉今右衛門先生や十五代酒井田柿右衛門先生の作品に対する考え方、伝統についての話を聞き、自身の作品作りを見つめます。

■ 分野紹介

西洋画



「西洋画」の歴史的経緯を踏まえ、タブーや制限なしに現代のあらゆる視覚文化を涉獵し、真に現代的な絵画表現を追求します。

日本画



「日本画」が歴史の経緯において獲得した視点や技術を絵画制作を通して学び、基礎に据え、認識をほぐしながら今日の絵画表現を摸索します。

視覚伝達デザイン



視覚伝達デザインの授業では、まず基礎段階として定規やコンパスを使用した課題制作を行います。自分の手を直接使うことで、構成力やバランス感覚を習得します。

窯芸・装飾成形



単に技術を学ぶだけでなく、なぜそうするのかを自ら考えながら本質を探っていきます。伝統に学びながら、現代の感性で新たな“ものづくり”を目指します。

■ 教員紹介

井川 健 准教授
漆・木工芸

甲斐 広文 准教授
窯芸・装飾成形

近藤 恵介 准教授
日本画

近藤 恵介 准教授
視覚伝達デザイン

田中 右紀 教授
窯芸

世利 幸代 准教授
彫刻

富田 俊明 准教授
西洋画

鳥谷 さやか 准教授
染色工芸

三木 悅子 准教授
窯芸・プロダクトデザイン

柳 健司 教授
ミクストメディア

湯之原 淳 准教授
窯芸・造形

甲斐 広文 准教授
窯芸・装飾成形

