

## 教育学部学校教育課程幼小連携教育コースの専攻希望調査について

※切り取らずにそのままお送りください。

○幼小連携教育コースの専攻希望調査（学校推薦型選抜入試Ⅰの入学手続者を除く。）

受験番号\_\_\_\_\_ 氏名\_\_\_\_\_

希望する専攻に○を付してください。（○は1つのみ記入）

幼小発達教育専攻	特別支援教育専攻

(参考) 幼小連携教育コース・各専攻説明

※入学後の授業のとり方によって、下表に示された教員免許状の他に、幼稚園教員免許状、中学校や高等学校の教員免許状なども取得することができます。（すべてを取得できるわけではありません。）

専 攻	卒業要件を満たしたら 取得できる 教員免許状	専 攻 の 説 明	卒業研究テーマ（例）
幼小発達教育	小学校一種免許状	この専攻では、幼児教育・初等教育それぞれの立場から子どもたちの育ちを尊重しながら接続・連携することができる力を伸ばすため、現在の家庭・学校・地域が抱える教育的課題の解決に取り組むことができる教員を養成します。そのため、教育学・心理学や幼児教育の専門的知識を身につけ、幼児期から児童期にかけての心身の発達や学びを支えるための教育能力を養成できればと考えています。	・子どもの発達 ・心理的援助 ・人権教育 ・いじめの問題 ・教育制度 ・子どもの造形
特別支援教育	小学校一種免許状 特別支援学校一種免許状	障害児の教育・心理・病理の3つの専門分野から、特別支援教育の制度や歴史、発達障害や知的障害、肢体不自由等の障害のある子供の心理特性や生理病理および指導法について総合的に学びます。これらを通して、各子供に応じた適切な教育支援を行なえる教員を養成します。	知的障害児への特別支援教育 重度重複障害児への特別支援教育 発達障害児への特別支援教育